

Державна підсумкова атестація з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів

Час виконання: 1 година 30 хвилин

Тест складається з двох розділів.

Перший розділ «**ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**» складається з трьох секцій, які загалом містять 20 завдань. Ви маєте позначити відповіді на завдання цієї частини в розділі "**READING AND ENGLISH IN USE**" бланку відповідей.

Другий розділ «**ПИСЬМО**» представлений 1 (одним) завданням, відповідь на яке Ви маєте надати у спеціально відведеній секції "**WRITING**" бланку відповідей.

Інструкції щодо роботи в тестовому зошиті:

Кожна секція містить інструкції щодо виконання завдань.

Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.

Ви можете використовувати вільні від тексту місця у зошиті у якості чернетки.

Ви маєте надати відповіді на всі завдання.

Інструкції щодо заповнення бланку відповідей:

Записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді до бланку відповідей.

Позначаєте правильну відповідь згідно з нижченаведеним зразком: A B C D
X

Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись інструкцій до кожного завдання.

Якщо Ви позначили в бланку відповідей неправильний варіант, можете виправити його, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як наведено у зразку:

A B C D
X X

Відповідь на завдання письмової частини позначте у спеціально відведеній секції на бланку відповідей.

Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей та якості виконання письмового завдання, зазначених у бланку відповідей.

Ознайомившись з вищенаведеними інструкціями, перед виконанням завдань перевірте якість друку та кількість сторінок тестового зошита.

Тестовий зошит повинен містити 6 (шість) сторінок.

ANSWERS

БАЖАЄМО УСПІХУ!

SECTION 1

Read the texts 1 - 6. What does each text say?

Choose the correct letter A, B or C.

Mark your answers on your **answer sheet**.

1.

**ARTLAND**

Are you aged 4-14?

Have fun making art!

Thursdays 6.30 p.m. to 8.00 p.m.

£4 per lesson - Half price for kids aged under 10!

For info call: 0117 496 0003 Monday to Friday

The lessons ...

- A. are for teenagers only.
- B. cost less for some children.
- C. are available from Monday to Friday.

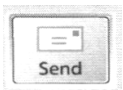
2.

We would like to inform all passengers that flight FA218 to Milan will begin boarding in 10 minutes from gate B6, and not B3 as announced earlier.

Flight FA218 ...

- A. is leaving from gate B6.
- B. has arrived from Milan.
- C. will take off in 10 minutes.

3.



To: Harry

From: George

Re: book

Could you please send me your address so I can send you that history book you gave me ages ago? I just now realised I still have it. It's a good thing it had your name on the first page. Sorry...

- A. Harry borrowed a book and forgot to return it.
- B. George wrote his name on the first page of the book.
- C. Harry's book has been at George's house for a long time.

4.



The 3rd annual
BRUNSWICK JAZZ FESTIVAL

16-19 September 2016

Charmley Theatre, Brunswick

Dream Sisters, Pitaka and many more!

Tickets available at: www.brunswickjazz.com
from 16 July 2016

- A. The festival takes place three times a year.
- B. This year the festival lasts for seven days.
- C. Tickets can be bought two months before the event.

5. *Michael, I've just realised that I don't have my football shirt for tomorrow's game against Primrose secondary school. Can you lend me yours, please?*
Jason

- A. Jason would like to borrow Michael's football shirt.
- B. Jason is offering to lend Michael his football shirt.
- C. Michael has borrowed Jason's football shirt.

6.

Passengers are reminded that from Monday to Friday bicycles are allowed only after 9 a.m. and only at the back of the train.

Bicycles ...

- A. are not allowed before 9 a.m. on weekdays.
- B. must be taken to the front of the train.
- C. are not allowed after 9 a.m.

SECTION 2

Read the text below about Venice and decide if the statements 7-12 are TRUE or FALSE. On your **answer sheet**, mark: **A** if it is TRUE, **B** if it is FALSE.

The birth of Venice

The story of Venice is an extraordinary one. Visitors who don't know its history can't imagine that this romantic city was born under conditions of fear and out of the need to create a place of safety.

From the early part of the fifth century, Italy was under attack by the Huns and the Goths. The terrified populations of many of Italy's cities ran away, looking for a safe place. More and more people arrived at the group of islands where Venice is now located. There were almost three miles of water between this area and the main part of Italy protecting early Venetians from their enemies, who had no knowledge of the sea. By AD 450, people were making their homes there permanently. In the beginning, early Venetians depended on fish and salt to buy the things they needed from the rich markets in the East. In time, Venice developed into a wealthy city.

Of course, Venice is known for being a 'Floating City'. It is also famous for its gondolas, the Venetian rowing boats. These gondolas travel on the canals that connect over one hundred islands, which make up Venice. Amazingly, its magnificent buildings were not built on top of these islands, but on wooden platforms built on large wooden sticks which were pushed deep into the sands in order to find solid ground.

The history of Venice, as well as the spectacular art and architecture in this beautiful city never fail to amaze visitors. Consider, however, that art was able to grow and develop here because the city was a safe zone in the Adriatic Sea, while much of the rest of Europe was going through times of great trouble.

7. Some of the people who visit Venice can't guess that it was created in conditions of fear.
8. In the fifth century, the Huns and Goths came to live in Venice.
9. The enemies of early Venetians didn't know much about the sea.
10. Early Venetians used fish and salt to do business with eastern countries.
11. The buildings in Venice were built on the islands.
12. Venice's geographical location played a role in its development as a great city of art.

SECTION 3

Read the text below about a famous train and choose the correct letter A, B or C for each space 13-20. Mark your answers on your **answer sheet**.

FLYING SCOTSMAN

After ten years of repair work and at a cost of £4.2 million, the world-famous and much loved Flying Scotsman is ready to set off on its two-year (13) of Britain. Train lovers can enjoy an unforgettable (14) by travelling on what was recently voted the world's favourite train.

Flying Scotsman (15) built in 1923 and was used as a passenger train on the national railway until 1963. It was the first train in the UK to reach a (16) of over 100 miles per hour. Apart (17) being incredibly fast, it was also known for the high level of comfort that it offered. Passengers could eat in its restaurant or even have their hair cut while on board.

Passenger trains have changed a lot (18) the days when Flying Scotsman provided a daily service. Modern trains are ready to (19) from the station at the push of a button, while Flying Scotsman needs hours of preparation before it can leave. Despite this, most of the tickets for its two-year tour have (20) been sold.

-
- | | | | |
|-----|---------------|---------------|---------------|
| 13. | A. railway | B. tour | C. period |
| 14. | A. experience | B. experiment | C. expression |
| 15. | A. is | B. was | C. has |
| 16. | A. speed | B. distance | C. time |
| 17. | A. for | B. with | C. from |
| 18. | A. from | B. since | C. for |
| 19. | A. arrive | B. board | C. depart |
| 20. | A. yet | B. hardly | C. already |

WRITING

You have missed your friend's birthday party.

Write an email of 50 - 80 words to your friend in which you:

- apologise for missing the party and explain why you couldn't go
- ask your friend how the party was
- suggest meeting your friend to give him or her their present.

Write your **email** on your **answer sheet**.

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Прізвище та ім'я

Дата

Навчальний заклад

Клас

PART 1

SECTION 1			
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C

SECTION 2		
7	A	B
8	A	B
9	A	B
10	A	B
11	A	B
12	A	B

READING AND ENGLISH IN USE

SECTION 3								
13	A	B	C		17	A	B	C
14	A	B	C		18	A	B	C
15	A	B	C		19	A	B	C
16	A	B	C		20	A	B	C

TOTAL : 120 – 6 x =

PART 2

WRITING

ПОЛЕ ЕКЗАМЕНАТОРІВ

УВАГА,
писати в полі екзаменаторів заборонено!

Content and Communicative Message

40

Language Range

28

Text Organisation

12

TOTAL

80

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для загальноосвітніх навчальних закладів

B1**PART 1****READING AND ENGLISH IN USE**

SECTION 1			
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C

SECTION 2		
7	A	B
8	A	B
9	A	B
10	A	B
11	A	B
12	A	B

SECTION 3			
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C

17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ 2016

Розділ та Завдання		Кількість завдань	Кожна правильна відповідь		Максимально за завдання
Розділ I	Секція 1	6	6		36 балів
	Секція 2	6	6		36 балів
	Секція 3	8	6		48 балів
Розділ II	Письмо	1	Content and Communicative Message	40	80 балів
			Language Range	28	
			Text Organisation	12	
			Загальна кількість балів:		200

Співвідношення 200- та 12-бальної систем оцінювання

200-сот бальна шкала	12-ти бальна шкала	
0 - 10	1	
11 - 28	2	
29 - 46	3	
47 - 64	4	
65 - 82	5	
83 - 100	6	
101 - 118	7	
119 - 136	8	
137 - 154	9	
155 - 172	10	
173 - 190	11	
191 - 200	12	

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВОЇ РОБОТИ

Зміст та комунікативна наповненість		Використання лексики та граматики		Організація тексту	
Бал	Показник успішності виконання критерію	Бал	Показник успішності виконання критерію	Бал	Показник успішності виконання критерію
35 - 40	Достатність обсягу для розкриття теми, відповідність змісту до завдання, повне розкриття 3-х змістових умов	22 - 28	Достатній лексичний запас учня, висока різноманітність вжитих структур, моделей тощо, до 3-х помилок*, які не впливають на розуміння написаного	7 - 12	З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень у абзацах; у тексті наявні сполучні конструкції, слова-зв'язки; вставні слова вжиті доречно
28 - 34	Достатність обсягу для розкриття теми, відповідність змісту до завдання, виконання 3-х змістових умов, 2 з яких розкриті повністю	15 - 21	Достатній лексичний запас учня, посередня різноманітність вжитих структур, моделей тощо, до 6-ти помилок, які не впливають на розуміння написаного	4 - 6	З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень у абзацах наявні частково (лише прості) та вжиті доречно
21 - 27	Достатність обсягу для розкриття теми, повна відповідність змісту поставленим завданням 2 з 3-х змістових умов використані та розкриті	8 - 14	Посередній лексичний запас учня, посередня різноманітність вжитих структур, моделей тощо, до 10 помилок, що не впливають на розуміння написаного	1 - 3	Логіки викладу немає, робота складається з набору речень
15 - 20	Достатність обсягу для розкриття теми, неповна відповідність змісту до завдання, 2 з 3-х змістових умов виконані, але частково розкриті	1 - 7	Посередній лексичний запас учня, недостатня різноманітність вжитих структур, моделей тощо, більше 10 помилок, які заважають розумінню написаного		
8 - 14	недостатність обсягу для розкриття теми, неповна відповідність змісту до завдання, лише одна умова виконана та повністю розкрита				
1 - 7	недостатність обсягу для розкриття теми, неповна відповідність змісту до завдання, лише одна умова виконана, але не повністю розкрита або жодна з умов не виконана.				

* Відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов у системі загальної середньої освіти затверджених Наказом МОН №371 від 05.05.2008 року

