

| ПРОЕКТНА РОБОТА | | | FOOD PYRAMID SURVEY | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|--|--|
| КЛАС | 7 | ПРЕДМЕТ | англійська мова | | НАВЧАЛЬНА ТЕМА | Healthy Food | | |
| ТИП ПРОЕКТУ | індивідуальний | дослідницький | рольовий | усний | ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ | | | |
| | парний | інформаційний | практичний | письмовий | | | | |
| | груповий | творчий | міжпредметний | використання ПК | | | | |
| МЕТА | <i>consider the importance of a balanced diet</i> | | | | | | | |
| | <i>conduct an interview and give advice</i> | | | | | | | |
| Лексичний матеріал | | | ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ | | Граматичний матеріал | | | |
| <i>beans, bread, cheese, egg, fats, fish, fruit, meat, milk, nuts, rice, sweets, vegetables; lunch, snacks; nutritionist, serving</i> | | | <i>What did you have for (lunch)?</i> | | <i>Eat more (fruit and vegetables). Eat less (fats).</i> | | | |
| Функціональні компетенції | | | Соціокультурні компетенції | | Ознайомлення з особливостями здорового харчування. | | | |
| <i>Опис продуктів харчування та їх складу.</i> | | | Дотримання правил етикету за столом. | | Ознайомлення з рекомендаціями дієтологів. | | | |
| <i>Складання піраміди харчування.</i> | | | | | | | | |
| <i>Визначення ступені корисності харчових продуктів</i> | | | | | | | | |
| ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ | | ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ | | | ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ | | | |
| підготовчий | | <i>Вивчення власних потреб, можливостей.</i> | | | <i>Визначення мети і конкретизація завдань</i> | | | |
| виконавчий | | <i>Вибір способів збору інформації, форм, методів роботи</i> | | | <i>Експертиза проекту</i> | | | |
| | | <i>Опис проекту. Збір інформації. Робота з літературою.</i> | | | <i>Формування уявлень про результати (форма звіту)</i> | | | |
| презентаційний | | <i>Коригування проекту. Презентація учнівських робіт.</i> | | | <i>Розробка критеріїв оцінки результату і процесу.</i> | | | |
| | | <i>Захист проекту. Показ результатів у формі звіту.</i> | | | <i>Учительська презентація</i> | | | |
| підсумковий | | <i>Самооцінка результатів за встановленими критеріями</i> | | | <i>Оцінювання діяльності учнів і кінцевого продукту</i> | | | |
| МАТЕРІАЛИ ТА РЕСУРСИ | Технічне забезпечення | | | | Програмне забезпечення | | | |
| | Фотоапарат | Принтер | Відеомагнітофон | Програма для розробки веб-сторінок | CD енциклопедія | | | |
| | Комп'ютер | Сканер | Відеокамера | Програма для роботи із зображеннями | Інше | | | |
| | Телевізор | Мультимедійний проектор | Інше | Програма для роботи з текстами, таблицями | | | | |
| | DVD - програвач | Доступ до Інтернету | | Програма для створення презентацій | | | | |
| | Друковані матеріали | | підручники | довідники | енциклопедії | Інші ресурси | | |
| | Інтернет ресурси | | http://kidshealth.org/kid/stay_healthy/food/pyramid.html | | | http://teammnutrition.usda.gov | | |
| ВЧИТЕЛЬ | Фінчук Світлана Михайлівна | | | | ШКОЛА | Клеванська ЗОШ №1 I-III ст. | | |

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРОЕКТУ

| № з/п | Етапи роботи над проектом та його реалізацією | Зміст діяльності | Термін |
|-------|---|---|--------|
| 1. | ПІДГОТОВЧИЙ організація діяльності занурення у тему діагностико-прогностичний етап організаційний етап | <ol style="list-style-type: none">1. Вивчення власних потреб, можливостей;2. Діагностика прогалин у знаннях;3. Оцінка дидактичних можливостей предмета;4. Визначення мети і завдань;5. Опис проекту;6. Конкретизація завдань;7. Формування програми діяльності щодо реалізації проекту;8. Узгодження з учителем;9. Вибір способів збору інформації, форм і методів;10. Формування уявлень про результати (форма звіту) | |
| 2. | ВИКОНАВЧИЙ діяльнісний етап виконання проекту | <ol style="list-style-type: none">1. Розробка критеріїв оцінки результату і процесу.2. Збір інформації;3. Аналіз зібраного матеріалу, вибір стратегії і тактики роботи;4. Робота з літературою;5. Проведення експерименту.6. Експертиза проекту. | |
| 3. | ПРЕЗЕНТАЦІЙНИЙ презентація результатів | <ol style="list-style-type: none">1. Захист проекту.2. Показ результатів у формі звіту з демонстрацією матеріалів, письмового звіту. | |
| 4. | ПІДСУМКОВИЙ узагальнюючо-підсумковий етап | <ol style="list-style-type: none">1. Оцінка як самої діяльності, так і кінцевого продукту.2. Формулювання висновків.3. Самооцінка результатів за встановленими критеріями. | |